

T.C

ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI

MEHMET ÇOLAKOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*S. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*S. Öztürk*

## İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ufusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Rûhumun senden ilâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerhâmdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



# Ey Türk Gençliği!

*Bizinci vazifen. Türk istikbalini, Türk Cumhuriyetini, ilkelbet, muhafaza ve müdafaa etmektir.*

*Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Biz gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunduğuna vaziyetin imkân ve serâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve serâit, çok nâmişâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müesseseli olabilirler. Cebten ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün topraklarına girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kögesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu serâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hayanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müsteşâhilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.*

*Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahvâl ve serâit içinde dahi, vazifem: Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtac olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!*

*Mustafa Kemal Atatürk  
20 Ekim 1927*



## Sunuş



Okulumuz Gaziantep İlimizin ekonomik , sosyo-kültürel ve eğitim düzeyinin düşük olduğu bir semtte olmasına rağmen bütün bu engelleri aşmada çizmiş olduğu stratejik planının hazırlanması ve uygulanmasıyla bu dezavantajın fırsatlara dönüşeceğine inanmaktayız.

Çok hızlı gelişen, teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır.Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın

gereklere ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin şekilde uygulanmasına bağlıdır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Okulumuzun vizyon ve misyonu çerçevesinde oluşturduğumuz yeni hedeflere ulaşmamızda faydalı olacak bu stratejik planın hazırlanmasında katkıda bulunan herkese okulumuz adına teşekkür ederim.

Murat Erhan BOZKURT  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	6
İÇİNDEKİLER .....	8
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>10</b>
<b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....</b>	<b>10</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>11</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	13
OKULUN BİNA VE ALANLARI.....	14
ÖĞRENCİ BİLGELERİ TABLOSU.....	15
GELİR GİDER TABLOSU.....	18
PAYDAŞ ANALİZİ.....	19
PAYDAŞ ANKETLERİ.....	20
GZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ.....	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	31
<b>BÖLÜM III: MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>35</b>
MİSYONUMUZ.....	35



VİZYONUMUZ.....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	36
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>37</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	45
<b>V.BÖLÜM MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>48</b>
<b>V.BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>48</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>49</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri			
Adı Soyadı	Telefon	Unvanı	Adı Soyadı	Telefon	Mail Adresi	Unvanı
Murat Erhan BOZKURT	5054794649	Okul Müdürü	Kadir KANKILIÇ	5465499176	kadir_kankilic27@hotmail.com	Müdür Yardımcısı
Kadir KANKILIÇ	5465499176	Müdür Yardımcısı	Mustafa ÖZTOPRAK	5067059192	mstfoztoprak@gmail.com	Müdür Yardımcısı
Sinan ÖZDEMİR	5056296790	Sınıf Öğretmeni	Figen YALÇIN	5053590290	figenyalcin1802@gmail.com	Sınıf Öğretmeni
Oğuzhan KILINÇ	5056843044	Sınıf Öğretmeni	Oğuzhan KILINÇ	5056843044	oguzhan.kilinc@hotmail.com	Sınıf Öğretmeni
Zeynep DEMİR	5421171711	Okul Aile Birliği Başkanı	Mıktat KIRMIZIOĞLAN	5315023765	mithat2727@hotmail.com	Sınıf Öğretmeni
Şuayip KURT	5388123306	Rehberlik Öğretmeni	Sinan ÖZDEMİR	5056296790	sinannozdemir@hotmail.com	Sınıf Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı \***

Okulumuz Mehmet Çolakoğlu İlkokulu 1988 yılında Mehmet Çolakoğlu tarafından yaptırılmış olup, 1989 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Açıldığı yıl öğretim yılı 5 yıl iken 1997 yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesinden dolayı Mehmet Çolakoğlu İlköğretim Okulu değiştirilmiştir. 2007 yılında Namık Kemal İlköğretim Okulu ile birleşmiş ve Mehmet Çolakoğlu İlköğretim Okulu olarak 2012 yılına kadar devam etmiştir.

2012 yılında 4+4+4 12 Yıllık Zorunlu Eğitim kapsamında okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmıştır. Şu an okulumuz 2 binadan oluşmaktadır. B Blokta giriş katında Anasınıfları, 2. ve 3. katta 2.ve 4 . sınıflar eğitim görmekte, A blokta 1. ve 3. sınıflar eğitim görmektedirler.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Şehitkamil			
Adres:	Kocatepe Mh. Şerif Tilkiöğlü Sk.	Coğrafi Konum (link)*:	37°05'00.1"N 37°22'56.3"E		
Telefon Numarası:	3423232338	Faks Numarası:	yok		
e- Posta Adresi:	mciokul@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://mciokul.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	734710	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı	81		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1077	Öğretmen Sayısı	Kadın	50
	Erkek	1051		Erkek	31
	Toplam	2128		Toplam	81
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:61	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:33
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:56	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		13

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	25	43	68
Branş Öğretmeni	1	4	4
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>88</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	63	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	18			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>
1/A	20	20	40	2/A	19	16	35
1/B	17	24	41	2/B	21	16	37
1/C	20	10	38	2/C	17	19	36
1/D	23	22	45	2/D	17	15	32
1/E	20	22	42	2/E	22	15	37
1/F	20	19	39	2/F	18	14	32
1/G	18	26	44	2/G	17	15	32
1/H	22	17	39	2/H	18	17	35
1/I	19	22	41	2/I	19	13	32
1/İ	19	20	39	2/İ	19	17	36
1/J	20	23	43	2/J	17	18	35
1/K	17	21	38	2/K	21	9	30
1/L	18	22	40	2/L	19	14	33
1/M	16	20	36	2/M	17	12	29
1/N		2	2				

3/A	17	14	31	4/A	15	12	27
3/B	17	18	35	4/B	11	14	25
3/C	16	17	33	4/C	13	13	26
3/D	16	16	32	4/D	16	10	26
3/E	19	15	34	4/E	11	20	31
3/F	18	17	35	4/F	18	13	31
3/G	14	18	32	4/G	16	17	33
3/H	21	13	34	4/H	11	14	25
3/I	16	16	32	4/I	15	11	26
3/İ	12	20	32	4/İ	13	15	28
3/J	22	16	38	4/J	11	17	28
3/K	19	14	33	4/K	13	16	29
3/L	18	15	33	4/L	14	10	24
3/M	22	11	33	4/M	13	12	25
3/N	16	16	32	4/N	17	11	28
Anasınıfı/A	9	11	20				
Anasınıfı/B	11	9	20				
Anasınıfı/C	9	12	21	ÖzelAlt S. 1A	2	1	3
Anasınıfı/D	9	12	21	ÖzelAlt Sı 2A	0	1	1
Anasınıfı/E	14	6	20	ÖzelAlt Sı 3A	2	0	3
Anasınıfı/F	13	8	21	ÖzelAlt Sı 4A	3	2	5

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	8

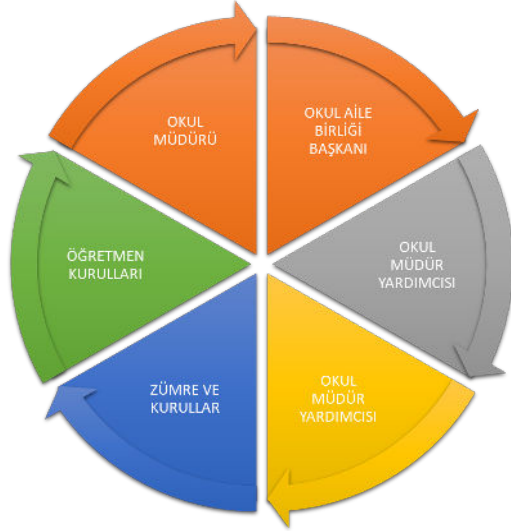
## Gelir ve Gider Tablosu

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	2023		2024	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	70000	69000	90000	89000
Küçük Onarım	5000	5000	15000	14000
Bilgisayar Harcamaları	10000	10000	20000	19000
Büro Makinaları Harcamaları	5000	4000	15000	15000
Telefon	5000	5000	7000	7000
Sosyal Faaliyetler	4000	3000	5000	4000
Kırtasiye	50000	49000	70000	69000
<b>GENEL</b>	<b>149000</b>	<b>145000</b>	<b>222000</b>	<b>217000</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



### *Ek-4 Paydaş Anketleri*

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehberine eklenmiştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya "X" işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

NO	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		( )	( )	( )	( )	( )
01-	Okulumu seviyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Öğretmenim adildir.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Öğretmenim derse katılmamı sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	( )	( )	( )	( )	( )

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

NO	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulumu seviyorum.	%94	%6	0	0	0
02-	Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	%93	%7	0	0	0
03-	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	%92	%8	0	0	0
04-	Öğretmenim adildir.	%85	%15	0	0	0
05-	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	%80	%17	%3	0	0
06-	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	%81	%15	%2	%1	%1
07-	Öğretmenim derse katılmamı sağlar.	%78	%12	%5	%2	%3
08-	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	%76	%10	%5	%7	%2
09-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	%77	%12	%2	%4	%5
10-	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	%80	%9	%5	%3	%3
11-	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%81	%2	%4	%4	%9
12-	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	%71	%9	%6	%7	%7

Kıymetli Öğretmenimiz;

Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.

Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.

Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.

Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	( )	( )	( )	( )	( )

11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )

### Öğretmen Anket Sonuçları:

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%92	%5	%3	0	0
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%91	%7	%2	0	0
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	%92	%7	%1	0	0
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%90	%3	%5	%2	0
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%87	%5	%3	%3	%2
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%85	%9	%2	%3	%1
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%88	%6	%4	%2	0
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%87	%5	%2	%3	%3
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%85	%2	%7	%3	%3
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%89	%5	%2	%2	%2

11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%92	%2	%3	%2	%1
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	%91	%4	%2	%2	%1
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	%80	%7	%5	%7	%2
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%79	%11	%4	%4	%2
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	%77	%12	%9	%1	%1
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	%82	%8	%5	%4	%1
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılımım.	%82	%10	%4	%2	%2

Kıymetli Velimiz;

Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.

Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.

Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.

Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		( )	( )	( )	( )	( )
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )



04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	( )	( )	( )	( )	( )
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	( )	( )	( )	( )	( )
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.					

Veli Anketi Sonuçları:

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%90	%5	%3	%1	%1
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%90	%4	%2	%2	%2
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	%88	%7	%3	%1	%1
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%87	%5	%4	%2	%2
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%85	%6	%4	%4	%1
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%81	%8	%6	%4	%1
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%92	%92	%92	%4	%1
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%92	%92	%92	%4	%1
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%83	%7	%5	%4	%1
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%81	%8	%4	%4	%3
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığımda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%80	%10	%5	%4	%1
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	%77	%7	%8	%4	%4
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	%82	%9	%4	%4	%1
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%80	%7	%6	%4	%3
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	%78	%9	%6	%4	%3

16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	%82	%8	%2	%4	%4
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	%80	%9	%5	%4	%2
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	%79	%9	%8	%3	%1
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlıyorum.	%72	%14	%9	%4	%1
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	%80	%12	%3	%3	%2
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlıyorum.	%82	%10	%3	%4	%1
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	%70	%17	%5	%4	%4

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı, Akran iletişiminin güçlü olması, Sınıflarda etkileşimli tahtaların etkin kullanımı,
Çalışanlar	Dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olmak, Ekip ruhunun güçlü olması, Yönetici-Öğretmen-Öğrenci ve Veli iletişimi
Veliler	Okulumuz velileri idare ve öğretmen diyalogunun sağlıklı olması, Veliler çocuklarını sosyal faaliyet kapsamında desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	Eğitime uygun bir okul binasına sahip olmak
Donanım	Akıllı tahta ve güçlü internet ağı.
Bütçe	Kantin gelirleri, Okul-Aile birliği gelirleri, Bakanlık ödemeleri
Yönetim Süreçleri	İdari kadroyla diğer iç paydaşlar arasında olumlu bir iletişim yapısının olması, Eşitlik, anlayış, adalet ve liyakat yapısının oturması.
İletişim Süreçleri	Etkili iletişim ortamı Veli bilgilendirme sürecinin ivedi ve aktif şekilde kullanılması.
vb	

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle geri dönüt değerlendirmesinin tam anlamıyla yapılamaması.
Çalışanlar	Uzun yıllar aynı okulda çalışmışlığın vermiş olduğu yorgunluk.
Veliler	Her türlü hizmeti devletten beklmeleri, Bazı konularda duyarsız oluşları, Velilerin okuma-yazma bilmeyişi, Velilerin sosyo-ekonomik durumunun yetersiz oluşu.
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun bulunmaması. Bahçenin küçük olması.
Donanım	Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon bulunmaması, Laboratuvarın olmayışı
Bütçe	Bütçenin kısıtlı olması sonucunda bazı işlerin yapımında aksamalar oluşu.
Yönetim Süreçleri	Sorumluluğun çok olmasıyla birlikte yönetmelikler ve yönergelerin yönetimi destekleyecek nitelikte olmayışı.
İletişim Süreçleri	Kadro arasında yaş farkının çok olmasıyla birlikte ara sıra kopuklukların olması ve çatışmanın yaşanması.
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Okul çevresi göç alan bir bölge ancak göçler yıllar öncesine dayandığı için yasalara uyma konusunda sorun yaşanmamaktadır.
Ekonomik	Ekonomik olarak zayıf bir çevre olması sebebiyle yardım miktarları fazla olmaktadır.
Sosyolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri, Niteliksiz göç alınması.
Teknolojik	Okul merkezde bulunduğu için teknolojiye ulaşım kolaydır.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişiklikleri.
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler.

### Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar, Destek personel yetersizliği, Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Ekonomik olarak fazla gelişmemiş olup velilerimizin çoğunluğu esnaf ve fabrikada asgari ücretle çalışmaktadır.

Sosyolojik	Göç alan bir bölge olduğu için kapalı bir toplum vardır.
Teknolojik	Teknolojiye ulaşımın kolay olmasından dolayı tehlike yaratacak bilgiye ulaşım kolay ve denetimi zor olmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Devamsızlık konusunda mevzuatın tam uygulanmaması sonucunda caydırıcılık oluşmamaktadır.
Ekolojik	Doğal çevre çarpık yapılaşmayla zarar görmüş olup yeşil alan için yer bulunmamaktadır.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle sınıf mevcutlarının kalabalık olması.
<b>2</b>	Göç alan bir bölge olduğundan kozmopolit bir yapıya sahip olunması.
<b>3</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum süresinin uzun olması.



4	Okul öncesi için fazla dersliğin bulunmaması sebebiyle kayıt oranının belli bir yüzdede kalması
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik destek eğitim kursları verilmektedir.
6	Halk eğitim merkezi ile işbirliği neticesinde okulumuzda kurs faaliyetleri düzenlenmektedir.
7	Zorunlu eğitimde devamsızlık.
8	
9	

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sınıf tekrarının velinin insiyatifinde olduğu için öğrenci başarısı üzerinde olumsuz etkisi olmaktadır.
2	Müfredatın değişkenlik göstermesi sebebiyle yöntem ve tekniklere tam anlamıyla adapte olunamamaktadır.
3	Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle kültürel ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerin faydalanmasını sağlamak zor olmaktadır.
4	Bakanlığımızın ücretsiz kitap dağıtımıyla her öğrencinin ders araç gereçlerine ulaşımı kolaylaşmıştır.
5	Sanatsal faaliyetler.
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri.
7	
8	
9	
10	

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Hizmetli personelin TYP kapsamında işe alınması sebebiyle sürekli sirkülasyon olması.
2	Ödenek olmadığı için temizlik vb. malzeme alımı okul aile birliği tarafından kısıtlı imkanlarla karşılanmaktadır.
3	Okul bahçesinin küçük olması .
4	Teknolojik gelişimler sayesinde velilerle birebir iletişim halinde olunması.

5	Dış paydaşlarla iyi bir iletişim halinde olma(Muhtarlıklar, Milli Eğitim,Belediyeler...)
6	Öğrenci sayısının fazla olması temizlik ve hijyen konularında aksamalara yol açmaktadır.
7	Özel alt sınıf öğrencilerine taşıma eğitim verilmesi.
8	Projelerin sürdürülebilirliği.
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Biz; Bilimi, çağdaşlığı, demokratik özellikleri benimseyen, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, eleştiren, araştıran, düşünen, teknolojik gelişmelere ve çağın gereklerine ayak uydurabilen, kültürel ve ahlaki değerlere sahip çıkan, vatandaşlık bilinci yüksek, dürüst ve dinamik, sağlıklı ve etkili iletişim kurabilen, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş gençler yetiştirmek, bu çerçeveden hareketle, öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak; onların bilgili, yetenekli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

### VİZYONUMUZ \*

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

Atatürk İlke ve İnkılâplarına Bağlılık

- Demokratik yönetim ve eğitim anlayışı
- Doğruluk, çalışkanlık, adalet
- Kültür ve inançlara saygı
- Ekip olma bilinci
- İşbirliği, dayanışma ve katılımcılık
- Topluma ve doğaya duyarlılık
- Sorumluluk duygusu
- Yeniliklere açıklık
- Bireysel ve toplumsal farkındalık yaratan
- İnsan haklarına saygı
- Sürekli değişim ve gelişim
- Her birey önemlidir ve değerlidir felsefesi
- Öğrencilerin ihtiyaç ve yetenekleri doğrultusunda eğitim
- Yaratıcı ve pozitif düşünce

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	96	97	98
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	35	50	60	65	70	75
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	9	7	6	5	4
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Aile Ziyaretleri yapılması	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilere öğrenmeyi sevdirmede, bütün öğrencilerin öğrenme ihtiyacına cevap vermede veli ve toplum desteğinin sağlanması.Velilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılım oranının artırılması	35	40	45	50	60	70
<b>PG.1.1.b</b>	Sürekli değerlendirme yapılarak bütün öğrencilerin öğretim programlarındaki temel bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadığını ölçülmesi . % oran	40	45	55	65	75	80
<b>PG.1.1.c.</b>	Kitap okuma yarışmaları, yazar ve şair tanıtımı Okul kütüphanesine güncel, öğrencinin ilgisini çeken kitaplar temin etmek.Nöbet sisteminin gerçekleştirilmesi ile kütüphanenin sürekli açık bulundurulması. KİTAP SAYISI	150	250	350	450	550	650
<b>PG.1.1.d.</b>	Akademik başarısı düşük, devamsızlık sorunu olan, ders içindeki olumsuz tutum ve davranışlarıyla dikkat çeken ( ders dinlemeyen, dersin dinlenilmesine engel olan, ya da çok sessiz ve içe dönük...v.b.)öğrencilere yönelik öğretmen, rehberlik servisi ve veli işbirliği ile gereken eğitsel tedbirlerin alınması.( + = göstergenin bütün eğitim öğretim yılı uygulanması)	+	+	+	+	+	+

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli toplantıları yıl içinde birden fazla yapılması	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.2	Sınıfların bireysel olarak etkinlikler hazırlayarak öğrencilere uygulanması	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.3	Etkili öğrenmenin gerçekleşmesi için velilere bilgilendirmeler yapılması	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	STKlarla iletişime geçilerek kitap toplama kampanyası yapılması.	Müdür yardımcısı ve Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim Öğretim yılı
1.1.5	Okuma alışkanlığı kazandırmak ve okumayı sevdirmek için Okuma etkinlikleri düzenlemek	Tüm personel	Eğitim Öğretim yılı

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Sınıfların başarı durumu için sınıf rehberliği uygulanması % oran	70	75	80	85	90	100
<b>PG.1.1.b</b>	Velilere yönelik rehberlik ve eğitim faaliyetlerinin yapılması (faaliyet sayısı)	3	4	5	7	8	10
<b>PG.1.1.c.</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere zamanı etkili ve verimli kullanma, plan yapma becerilerini geliştirici çalışmaların yapılması	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı
1.1.2	Sistemli ders çalışma yöntemleri hakkında velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konularıyla ilgili çalışmalar yapmak.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Veli toplantılarına katılım oranını arttırmak	45	55	65	70	75	80
<b>PG.3.2.b</b>	Kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan iş birliğini arttırmak (etkinlik sayısı)	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.3.c.</b>	Beyaz Bayrak Projesi kapsamında ödülün alınmasının sağlanması. Her öğretim yılı okul içinde bir projenin uygulanması(plan dönemi boyunca)	+	+	+	+	+	+
<b>PG.3.4.d</b>	Okulun fiziki yapısındaki iyileştirme oranını arttırmak	50	60	70	80	90	100
<b>PG.3.5.e</b>	Okul temizliği ve güvenliği ile ilgili personel sayısının artırılması ve aynı sayıda kalması için girişimlerde bulunmak (mevcut sayı)	6	6	7	7	7	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli toplantılarına davetiye yazısı hazırlanması, toplantılarda görsellerden ve sunudan yararlanma.Velilere yönelik rehberlik ve eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.	Öğretmenler ve Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Anne ve çocuk sağlığı eğitimleri, hijyen eğitimleri, rehberlik seminerleri, veli eğitimleri düzenlenmesi.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Okul içi ve sınıf içi çevre köşelerinin yaygınlaştırılmasını sağlamak ve her zümrenin proje yapmasını teşvik etmek.	Tüm personel	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Okul bahçesinin daha güzel olması ve öğrenciler için daha verimli hale gelmesi için çalışmalarda bulunmak	İdari Personel	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Okul temizliği ve güvenliği için yapılan projelere başvuruda bulunmak ve gerekli girişimleri yapmak.	Okul Müdürü	1-30 Eylül
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	148000	222000	250000	275000	300000	1195000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1500	2500	3500	5000	13500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	12000	15000	17500	20000	71500
<b>TOPLAM</b>	<b>156000</b>	<b>235500</b>	<b>267500</b>	<b>296000</b>	<b>325000</b>	<b>1280000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**